|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BÀI THỰC HÀNH SỐ: 2.3** | | | |
| *Ngành đào tạo:* | Công nghệ thông tin | | |
| *Môn học:* | Thiết kế và phát triển CSDL | | |
| *Bài học:* | Bài 2. Mô hình thực thể - quan hệ (ER) | | |
| *Thời lượng:* | 3h | v1.0 |  |

# Mô tả

*Sau đây là một số yêu cầu dữ liệu đối với một công ty chuyên thực hiện các đề án:*

Công ty gồm nhiều nhân viên, mỗi nhân viên được gán mã nhân viên để tiện việc quản lý, có họ tên, ngày sinh, mức lương được hưởng. Công ty gồm nhiều phòng ban, mỗi phòng ban có chức năng riêng của mình, có mã phòng, tên phòng, có một trưởng phòng. Mỗi nhân viên chỉ thuộc vào một phòng ban và một phòng có thể có nhiều nhân viên. Mỗi nhân viên trong phòng còn có thể chịu sự quản lý trực tiếp từ một nhân viên khác.

Do công ty thực hiện đề án, nên mỗi phòng có thểcó nhiều văn phòng giao dịch hay làm.0.0.0.0. việc khác nhau ở tại những địa điểm khác nhau.

Mỗi một đề án khi được xây dựng, có mã đề án, tên đề án, địa điểm thực hiện đề án đó

và do một phòng ban chịu trách nhiệm chủ trì đề án.

Quá trình thực hiện đề án có thể được chia nhỏ thành nhiều công việc và phân công cho các nhân viên thực hiện, khi đó công ty sẽ ghi nhận lại thời gian phân công công việc cho nhân viên (tính bằng sốgiờ/ tuần) để theo dõi tiến độ thực hiện.

Nhằm có thể chăm lo đời sống của nhân viên, công ty có ghi nhận lại những thông tin về những thân nhân của nhân viên, bao gồm những người như cha mẹ, chồng vợ, và con cái.

Hãy xây dựng mô hình thực thể - quan hệ của bài toán.

# Yêu cầu

*1) Yêu cầu nội dung*: Nội dung báo cáo cần trả lời các câu hỏi:

* Xác định các tập thực thể và tập thuộc tính khóa
* Mối quan hệ giữa các tập thực thể
* Vẽ mô hình ER

*2) Yêu cầu khác*:

* Nộp báo cáo đúng hạn theo yêu cầu của thầy/cô
* Sinh viên cần tự mình làm bài thực hành, không sao chép

# Hướng dẫn làm thực hành

Trong thời gian làm bài thực hành sinh viên, sinh viên cần:

* Xem lại những nội dung chính trong bài giảng
* Tìm kiếm những nguồn thông tin trên mạng Internet
* Tham vấn, trao đổi với các bạn trong lớp
* Hỏi ý kiến, trao đổi với thầy/cô hướng dẫn thực hành
* Tìm hiểu trong tài liệu tham khảo hoặc sách